

中共兰州工业学院委员会宣传部  
中共兰州工业学院委员会学工部  
兰州工业学院教务处  
兰州工业学院科技处  
兰州工业学院创新创业学院  
兰州工业学院大学生就业指导中心  
共青团兰州工业学院委员会  
兰州工业学院学生会

文件

兰工院团联发〔2025〕3号

---

★

## 关于开展兰州工业学院 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动的通知

各学院团委、直属团支部，各校级学生组织，各学生社团：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于“大思政课”建设的重要指示精神，教育引导广大青年在实践中“受教育、长才干、作贡献”，根据上级团组织有关要求和

学校统一部署，结合我校工作实际，现将 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动有关事宜通知如下。

### **一、实践主题**

青春为中国式现代化挺膺担当

### **二、实践时间**

2025 年 6 月-8 月

### **三、实践形式**

实践分为团队实践和个人实践两种形式。

#### **1. 团队实践**

团队实践需围绕确定的主题和内容开展具备时代性、育人性、可行性和创新性的实践活动，同时要求必须至少有一名指导教师随队指导。

#### **2. 个人实践**

就近就便报名参加“扬帆计划”政务实习、企业实践、志愿服务、网络“云实践”等，务必向所在学院团委报备（填写附件 3）注意积累实践日志、照片、视频等资料，传播实践成果。

### **四、实践内容**

本次社会实践结合以“文化、科技、卫生”三下乡和大学生“返家乡”为载体，重点聚焦理论宣讲、红色传承、科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、科学普及、生态环保、校友寻访等领域，以青春宣讲、调研交流、支农支教、政企实习、公益服务等为主要开展形式。

#### **（一）主要实践主题**

1. 理论普及宣讲实践。认真学习宣传贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把理论学习、调查研究贯通起来，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。

2. 红色根脉传承实践。鼓励学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，以中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年为契机，依托各地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，以重要时间节点为契机深化仪式教育，引导学生弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承。

3. 国情民生观察实践。聚焦党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者谱写新篇章的生动实践。以中国大地为课堂，组织青年学生和社会观察、国情考察、基层治理参与、特色产业调研中了解国情社情民情，感受祖国发展变化，感受全过程人民民主的生动实践，引导青年学生坚定理想信念，投身强国伟业。

4. 中华文化遗产实践。深入学习贯彻习近平文化思想，领会“两个结合”的重大意义，传承与弘扬中华优秀传统文化。结合实践和专业学习，深入基层，亲身体会中华文化之精髓，广泛开展和参与实地走访、非遗展演、文物保护、艺

术创作、展馆参观、史料整理等实践活动，探索文化的瑰宝，以新思维、新理念、新方法来为古老的中华文明注入新气息。

5. 红色筑梦之旅实践。深入贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要指示批示精神，引领学生将课堂学习与乡村实践紧密结合，深入乡村一线，特别是乡村振兴重点帮扶县，实施教育关爱、爱心医疗、科技支农、生态文明建设等领域的重点项目，助力发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，提升乡风文明，讲好乡村振兴故事。

6. 学科赋能发展实践。依托学校相关学科优势，鼓励大学生根据自身专业特长，围绕交通强国、黄河流域生态保护等国家重大战略，前往基层、城镇和社区，开展科普知识宣讲、社会调查研究、发展建言献策等活动，在社会现实场景中发现“真问题”、产出“真成果”，切实提升学术研究能力和解决实际问题能力。

7. 青年志愿服务实践。深入学习宣传贯彻习近平总书记给谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员回信精神，弘扬志愿服务精神，组织学生到西部、乡村、基层开展各类志愿服务。在村、社区及青年之家等基层一线场所，开展科技扶贫、扶弱助残、敬老爱老、课业辅导等工作，展现新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当。

8. 校企合作促就业实践。通过访企拓岗专项行动及校友走访活动，了解当地企业的人才需求，探索校企联合育人新模式，全力促进毕业生更充分、更高质量就业。同时结合我

校毕业生就业状况跟踪调查专项社会实践活动，通过回访历届毕业生、优秀校友，开展企业代表、校友和实践团成员座谈会，进一步深化校友和学校的联系、交流与合作。高年级学生可与企业深度对接，用专业所学切实解决企业面临的问题挑战，学用结合、知行合一，为毕业走向社会奠定坚实基础。

## **五、实践活动安排**

### **（一）申报阶段（6月13-7月1日）**

各学院/部按照工作要求，结合实际和工作基础，广泛发动学生开展社会实践，组建社会实践队伍，每支队伍由6--10人组成，需配备1名指导教师全程指导实践。

7月1日前各学院/部在前按照从严把关、优中选优的原则审核筛选后以学院/部为单位将实践项目附件一《2025年暑期“三下乡”社会实践活动项目汇总表》、附件二《2025年暑期“三下乡”社会实践活动登记表》、附件三《2025年暑期“三下乡”社会实践活动安全责任书》电子版、盖章签字纸质版报校团委办公室（大学生活动中心207室）。

### **（二）实践培训阶段（6月24日-7月7日）**

各学院团总支围绕活动安排、实践选题、调研方法、报告撰写、宣传报道、安全教育及经验分享等社会实践重点内容，召开活动前安全教育培训会。所有参加社会实践的队员需购买意外伤害险以及社会实践队旗。校团委将组织开展2025年暑期社会实践出征仪式。

### **3 实施阶段（7月10日-8月25日）**

各实践团队需在7月10日之前在“三下乡”社会实践活动官方网站（中青校园）进行团队信息报备。在开展社会实践期间，每天向各学院团总支报备安全及健康情况。

#### 4 总结答辩交流阶段（9月10日-9月25日）

实践结束后，校团委将根据各学院社会实践活动实施的实际情况，组织实践团队总结答辩，并根据团省委评优要求，择优推荐实践项目上报。

各团队需按要求报送如下材料：一份总结报告或调研报告（报告不少于2500字，文档按格式要求）、社会实践日志（附实践过程中的图片或视频，图片分辨率在300pi以上，JPEG格式）、一份实践单位评价或证明材料、实践活动相关报道（在校团委微信公众号或学校官网上发布的能反映社会实践过程的新闻稿，至少2篇；获评校级重点项目应有市级、省级及以上媒体的宣传报道）至少1篇、实践活动视频（视频格式为MP4，视频分辨率1080×1920，且已经发布推送）。

## 六、工作要求

1. 周密部署，突出育人实效。高度重视，将其作为思政教育和爱国主义教育的重要抓手，整合资源，提供支持和服务，确保育人实效。

2. 严格管理，守住风险底线。落实主体责任，将师生身体健康安全置于首位。为参与师生购买保险，签订安全承诺书，依法依规依规组织活动，在假期前开展1次安全专题培训。需加强过程管理，指导教师原则上要随队，坚守安全稳

定底线。要关注实践地天气变化和自然地质条件，做好突发情况的应对预案与处置。

3. 拓展渠道，扩大影响覆盖。用好团属新媒体，营造良好社会氛围。挖掘典型人物和案例，加强宣传，教育引导青年学生。

附件：

1. 兰州工业学院 2025 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践学院项目汇总表

2. 兰州工业学院 2025 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动登记表

3. 兰州工业学院 2025 年暑期社会实践安全责任书

4. 2025 年暑假社会实践调研参考方法和成果提交格式

党委宣传部 党委学工部（学生处） 教务处 科技处

创新创业学院 大学生就业指导中心 校团委 校学生会

2025 年 6 月 23 日



## 附件 2

# 兰州工业学院 2025 年大学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动登记表

<p style="text-align: center;">介 绍 信</p> <p>兹有我校 学院学生 到贵处联系社会实践活动,望接洽。          在活动过程中, 敬请给予必要的指导和帮助, 并将其开展活动的情况如实填写在登记表中, 以便我们总结。          此致          敬礼</p> <p style="text-align: right;">(签章)          年 月 日</p>							
姓名	学院班级			实践形式	集中 /分散		
实践地点	实践岗位						
实践类别	创业实践	就业见习	暑期兼职	志愿服务	返乡务农	义务家教	其他
参加社会实践活动的时间, 项目成果及表现 (由接收单位填写)							
得分							

<p>本人在社会实践活动中的工作及体会 (由本人填写)</p>	
<p>(论文、调查报告 心得体会) 题目</p>	
<p>指导老师 (班主任或 专业教师) 评 语</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日 (指导老师签名)</p>
<p>团委 评 语</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日 (盖章)</p>
<p>注： 1. 此表在学生开学注册时连同实践报告上交指导老师 2. 此表系对学生考评资料，并作为奖学金评定、三好学生、优秀学生干部、优秀团员评选依据之一。</p>	

### 附件 3

## 兰州工业学院 2025 年暑期社会实践安全责任书

本团队为兰州工业学院 2025 大学生暑期社会实践获准立项团队，团队全体成员自愿参加 2025 年暑期社会实践活动，并保证团队成员身体和心理状况适合参加本次社会实践，对本次社会实践的目的、性质、实践地的情况以及可能的风险有清楚的了解。在本团队开展社会实践期间，保证遵守以下规定：

一、保证团队所有成员在实践过程中的人身、财产安全。保证团队所有成员自觉遵守国家法律法规和学校纪律，严格执行学校关于暑期社会实践的各项规定，遵守实践地的民族风俗及当地政策。在实践中保证团队集体行动，加强组织纪律观念，成员个人不得擅自行动，严格遵守实践团队的组织纪律。做好安全保障、交往礼节、社会调查等各方面的工作。

如出现下列情况，按以下规定处理：

1. 团队成员本人财物的遗失、被盗、毁坏等经济损失由本人承担；
2. 由于团队成员本人过错、不可抗力、意外事件导致的自身人身伤害依据学校有关规定处理；
3. 团队成员本人实施的违法行为或违反实践当地各项规定以及民族习惯等行为所造成的损失和引起的法律责任由本人承担；
4. 由于团队成员本人的过错造成的第三方人身伤害或经济损失由本人承担。

二、保证在实践过程中与学校及时取得联系。保持与院、校团委的联系，随时汇报团队开展活动的进展情况，保证领队老师随时掌握团队的实践进程。实践期间，出现意外事件及时与有关救援部门联系，并第一时间向学校汇报；在实践中，队员需听从带队教师的指导、遵

循团队的统一安排。

三、保证实践中所有的经费均用于合理的团队开支。所有经费均应在学校要求的范围内开销，并开具符合学校要求的正规发票、票据证明。经费报销将严格遵守学校报销流程和报销制度，否则不予报销。

四、保证各团队成员购买人身意外保险。获准立项的团队须在校团委、院团委的统一安排和指导教师的具体指导下开展工作，各实践团队需在校团委、院团委书记的指导下为全部成员购买保险，团委书记和该团队负责人为主要责任人。对于不按要求购买保险而产生的一切后果由本团队负责人和成员自行承担。

#### 五、附则

1. 本责任书自签订之日起生效，双方应严格遵守；
2. 本责任书未尽事宜，双方协商解决；
3. 此责任书一式3份，校团委、所在院团委和团队负责人各执一份；
4. 此责任书的有效期为2025年7月10日至2025年9月2日；
5. 校团委保留对以上各条款的最终解释权。

我们同意并赞成以上规定，并保证在实践过程中严格遵守，凡因违反上述规定产生的一切后果由本人负责。

所属学院：\_\_\_\_\_（盖章）

团队名称：\_\_\_\_\_

带队老师签字：\_\_\_\_\_

队长签字：\_\_\_\_\_

队员签字：\_\_\_\_\_

时 间：\_\_\_\_\_

## 附件 4

# 2025 年暑假社会实践调研参考方法和成果提交格式

## 一、调研参考方法

### 1. 文献法

(1) 来源：前人或别人对该课题的研究，确定检索范围被研究者自我记录的有关资料

(2) 基本要求：注重全面性、准确、迅速

(3) 主要步骤：准备阶段、搜索阶段、加工阶段

### 2. 观察法

(1) 参与观察：完全参与—观察者长期生活在被观察的群体中，甚至隐瞒自己的真实身份，作为群体的一员在群体的正常活动中进行观察；部分参与—观察者不改变自己身份地进入被观察的群体中，与他们建立友好、亲密的关系，在半客半主的活动中进行观察。

(2) 非参与观察：观察者以旁观者的身份，置身于被观察群体之外进行观察。

### 3. 访谈法

(1) 含义：调查者对被调查者进行访问，在访问中通过有目的的谈话搜集资料的调查方法。

(2) 分类：

个别/入户/集体

结构式/非结构式

直接/间接

#### 4. 问卷法

(1) 含义：调查者运用统一设计的问卷向被调查者了解情况、征询意见的调查方法。

(2) 优点：使用于大规模调查，不受人数限制，抽样范围较广，经费、时间相对花费较小。

(3) 缺点：问卷设计不合理将很难得到正确的答案；样本选择不具有代表性影响结果可靠性；回收率高低影响结构效果。

## 二、调研报告形式

### 论文题目

摘要：简述时间、地点、人物及调研的主要内容等

关键词：XX、XX、XXX（词数不限）

正文：

关于调研内容的具体描述及分析

要求：1. 围绕特定主题开展调研，内容真实，

字数 3500 以上；

2. 分析贴切、深入，有个人独特见解；

3. 调研内容为原创，若有雷同、剽窃行为，

将取消评优推优资格，并根据学校有关规定进行处理。

参考文献（如有引用，需书写清楚）